

### Le trajet jusqu'au cap Sizun

1. Tracer sur la carte l'itinéraire emprunté par le car pour nous conduire jusqu'à Goulien et noter les noms des villages traversés :

---



---



---

2. Indiquer les points cardinaux sur la carte.



3. Comment s'appelle la baie qui s'étend de la pointe de la Torche à Audierne ? Comment est la côte le long de cette baie ?

---



---



---



---

4. Comment s'appelle la baie que nous verrons lorsque nous serons à la pointe du Millier ?

---



---

### La ferme éolienne

1. Indiquer le nombre d'éoliennes installées sur le site de Goulien : \_\_\_\_\_
2. Quelle est leur fonction ? \_\_\_\_\_
3. Combien de pales possède chacune d'elles ? \_\_\_\_\_
4. Décrire le paysage autour des éoliennes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Imaginer pour quelles raisons ce site a-t-il été choisi pour installer des éoliennes ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Sont-elles toutes orientées dans la même direction ? \_\_\_\_\_  
Représenter par un trait leur orientation sur la vue aérienne.



7. Au moment de notre passage, le vent était : fort – moyen – faible ? \_\_\_\_\_
8. Par quels moyens très simples peut-on déterminer la direction du vent ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Indiquer par une flèche sur la vue aérienne le **sens du vent** et mettre une croix devant les éoliennes en fonctionnement lors de notre passage.
10. Le bruit produit par les éoliennes vous semble-t-il :
  - Gênant
  - Fort
  - Désagréable
  - Supportable
  - Faible
  - Imperceptible

### La pointe du Millier

1. Entourer sur la carte de la page 1 la zone de la pointe du Millier
2. Quelle est la nature des roches qui forment la pointe ? \_\_\_\_\_
3. A quoi sert la construction tout au bout de la pointe ? \_\_\_\_\_
4. Décrire le paysage au niveau de la pointe :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Délimiter sur le plan les zones des différents types de végétation observés.
6. Indiquer sur le plan le parking, le moulin, la barque de Saint Konogan et tracer l'itinéraire de la promenade effectuée jusqu'à la mer, aller et retour.



Le moulin de Kériolet

1. Quelle est l'énergie utilisée par le moulin ? \_\_\_\_\_
3. Combien la roue a-t-elle d'augets ? \_\_\_\_\_
4. Quelle est le diamètre de la roue ? \_\_\_\_\_
5. L'axe de la roue est-il vertical ou horizontal ? \_\_\_\_\_
6. Combien y-a-t-il de meules ? \_\_\_\_\_
7. En quelles roches sont faites les meules? \_\_\_\_\_
8. L'axe des meules est-il vertical ou horizontal ? \_\_\_\_\_
9. Par quel mécanisme s'effectue la transmission de l'énergie entre la roue à l'extérieur et les meules ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Représente ce que vois de ce mécanisme :

10. Comment la farine remonte-t-elle entre la sortie des meules et la bluterie située à l'étage ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. À quoi sert la bluterie ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Quels sont les types de farines produits au moulin de Kériolet ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'observation de l'environnementComment sont répartis les organismes vivants ?1. Observer les végétaux et les animaux (ainsi que les champignons) visibles au niveau des zones étudiées

- Repérer le lieu sur un plan ou les photos
- Noter l'être vivant observé (donner un nom et une description rapide)
- En faire un croquis rapide sur une feuille de classeur et indiquer sa taille approximative

2. Réaliser des mesures afin d'établir les caractéristiques de différents milieuxRepérer **2 endroits** sur les photos, et les numéroter 1 et 2.

Réaliser les mesures de luminosité, température et hygrométrie à ces 2 endroits.

Remplir le tableau avec les valeurs obtenues en précisant les conditions météorologiques (soleil, nuage...)

Conditions météorologiques au moment des mesures :

	Luminosité	Humidité	Température
Endroit 1	Lux	%	°C
<input type="text"/>			
Endroit 2	Lux	%	°C
<input type="text"/>			