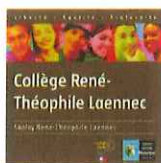


A Pont l'Abbé, le lundi 14 novembre 2016

Monsieur ABGRALL Yannick

Principal adjoint



Compte rendu du CESC 1

7 novembre 2016

Membres présents :

De l'établissement	Délégués des parents	Intervenant extérieur
M. Abgrall, Principal adjoint Mme Constans, CPE M. Robin, Professeur SVT Mme Paul-André, Professeur Anglais Mme Ardois, Infirmière	Mme Le Goff	Mme Queffelec, PIJ M. Bouillon, Référent Gendarmerie M. Quelaudren, Personne qualifiée M. Binet, président PASI

Ordre du jour :

- 1) Point sur les actions programmées cette année 2016-17
 - ✓ Présentation de la programmation annuelle
- 2) Point d'étape sur les axes de travail 2016-17
 - ✓ Actions non programmées à ce jour
 - ✓ Intervenants à mobiliser
 - ✓ Questions diverses

1/ Actions programmées

Un code couleur a été appliqué dans le tableau ci-dessous. Les actions programmées à ce jour sont en bleu. Les autres sont en cours de programmation.

Nous constatons qu'un certain nombre d'actions ne sont pas encore programmées. Des prises de contact sont en cours pour les intervenants extérieurs, et les actions en lien avec la gendarmerie sont en cours de programmation.

A ce sujet, notre gendarme référent, Monsieur Bouillon, propose, dans le cadre de la sécurité routière, un atelier avec les motards sur une matinée. Monsieur Bouillon propose également un point écoute pour les élèves, de 13h-14h, une fois par mois.

Monsieur Binet, président de PASI (Pont l'Abbé Solidarité Internationale) propose de mettre à disposition l'exposition qu'ils ont à disposition sur les migrants, qui est le thème retenu cette année par l'association. Cette exposition est présentée actuellement à la mairie de Pont l'Abbé. Monsieur Binet propose de venir, personnellement ou un autre membre de l'association, aider les enseignants qui voudront travailler sur le thème. Monsieur Robin note qu'il serait intéressant de connaître la thématique retenue par l'association d'une année sur l'autre afin de pouvoir l'intégrer éventuellement dans les projets de l'année scolaire suivante. Le choix de la thématique se fait en janvier selon M. Binet.

Il est également possible d'utiliser l'exposition de l'année passée (le réchauffement climatique) si certains enseignants le souhaitent.

Madame Ardois évoque la possibilité de faire des débats avec les élèves entre 13h et 14h sur des questions d'actualité, encadrés par des adultes de l'établissement afin de mieux appréhender les questions d'actualité.

La « Compagnie de l'Instant » ne peut intervenir qu'en mai 2017 au sein du collège. Nous réfléchissons donc à l'opportunité de faire cette action en fin d'année scolaire ou de la programmer, dès maintenant, pour le début de l'année scolaire suivante.

2/ Axes de travail 2016-18

Le même code couleur a été appliqué pour ce tableau.

Tous les axes de travail ne seront pas mis en place cette année. L'échéance est bien pluriannuelle et donne un cadre de travail dans lequel le collège s'engage.

Il n'est donc pas surprenant de voir des points non mis en place pour l'instant. Un travail sera fait, dès cette année, pour une mise en application l'année prochaine.

1. Planification des actions 2016-2017

2. Mise en place des actions du CESC 2016-2017

Actions programmées (bleu) Actions non programmées (blanc)	Date	Intervenants	Classes	Formes d'intervention et évaluation du dispositif
Education à la santé				
Les addictions numériques	1 ^{er} trimestre	Gendarmerie	4 ^{ème} - 3 ^{ème}	plénière
La nutrition	Toute l'année	Chef cuisinier, CVC et professeurs	Toutes classes	Réunions
Atelier Relaxation	1 fois /15 jours	Mme Ardois	Toutes classes	Séances 1h (10 élèves)
Estime de soi	Trimestre 2 et 3	Intervenant extérieur à trouver	Toutes classes	Séances 1 h
Atelier santé (1 fois par mois avec des thématiques choisies par les élèves)	1 ^{ère} séance avant Noël	Dr Pinot + Mme Ardois + professeurs	Toutes classes	En fonction des besoins exprimés par CVC
La pomme à 10h	Tous les jours	Equipe cuisine et CVC et ASEN	Toutes classes	Coût 10 centimes la pomme
Sexualité	Novembre à janvier	Mme Hernandez, Mme Ardois , Professeurs en cours	3 ^{ème}	demi-groupes
Puberté	Janvier à Mars	Mme Hernandez et Mme Ardois, Professeurs en cours	5 ^{ème}	Classes entières
Prévention conduites addictives, sexistes	A définir	Compagnie de l'instant		théâtre forum
Education à la citoyenneté				
La vision du handicap	3-4 Novembre	Gilles Le Druillenec	3 ^{ème}	plénière
Relation entre élèves (potes et despotes)	Novembre-décembre	PIJ et professeurs principaux	6 ^{ème}	Classes entières

La sécurité routière (2 roues)	Toute l'année	Gendarmerie + ASEN MAIF	Toutes classes	Classes entières et terrain
PSC1	Novembre à mars	Mme Ardois et M. Bernard	5 ^{ème}	Groupes
ASSR 1 et 2	Avril-Mai	Professeurs	4 ^{ème} 5 ^{ème} et 3 ^{ème}	Classes entières
Renforcement lutte contre harcèlement/cyber/conduites sexistes	Toute l'année	Gendarmerie et Mmes De Brabander/Constans	Toutes classes	Classes entières
Formation des délégués	Septembre-octobre	Mme De Brabander et Mme Constans	Toutes classes	plénière
Actions de solidarité	Toute l'année	PASI, professeurs, CVC	Toutes classes	Expositions et actions
Idée Forum (professeurs disponibles 1h pour discussions)	Lundi, mardi et jeudi	Professeurs de maths	Toutes classes	Groupes de volontaires
Club vidéo	mensuel	Mme De Brabander	6 ^{ème} , 5 ^{ème} , 4 ^{ème}	Groupes
Tutorat	A partir de septembre	Professeurs	6 ^{ème} -- 3 ^{ème}	binômes
Respect de l'environnement (EPI, circuit court et bio, visites producteurs, expositions) Découverte des métiers verts	Toute l'année septembre	Professeurs et personnels	Toutes classes	Classes entières et groupes

1. Point d'étape sur les axes de travail (2016-2018)

<p>Axe 1 : Développer les environnements (pédagogiques et autres) soucieux du bien-être des élèves</p>	<p>Axe 2 : Prévenir et lutter contre les incivilités, les violences et le harcèlement. Favoriser le respect entre individus</p>	<p>Axe 3 : Développer les compétences des professionnels dans le domaine du climat scolaire</p>
<p>Atelier estime de soi</p> <p>Développement de l'intelligence émotionnelle et la maîtrise du langage (accueil de la parole de l'autre)</p> <p>Vie affective et prévention des conduites sexistes</p> <p>Formation à la médiation par ses pairs (méthode AROEVEN) avec création d'une cellule de gestion des conflits entre pairs</p> <p>Création d'un questionnaire climat scolaire par le CVC</p> <p>Sensibiliser à l'environnement</p>	<p>Dans les matières : Cycle de lecture en français, School Bullying en anglais, EMC avec productions à afficher et participation à des concours éducation nationale</p> <p>Initiation à la communication non violente</p> <p>Atelier théâtre forum</p> <p>Intervention ponctuelle avec PJJ et/ou éducateurs de prévention spécialisée.</p> <p>Développer les actions de solidarité</p>	<p>Constitution d'un fond documentaire à destination des enseignants sur les conflits dans la classe, la réussite des élèves à besoins particuliers ...</p> <p>Utilisation de l'espace Numérique pour stocker des documents ressources (cf. Egide Royer, universitaire Québécois)</p> <p>Kit de vie de classe pour PP sur les thèmes liés à la violence (co-animation éventuelle : infirmière, AS, CPE)</p> <p>Rencontre avec un pédopsychiatre (ou spécialiste) sur l'importance de la qualité de la relation élève-enseignant dans la construction des apprentissages</p>

Le Conseil de Vie Collégienne va élire ses nouveaux membres le 14 novembre 2016. Les actions du CESC pour lesquelles le CVC sera partie prenante seront alors présentées et organisées (nutrition, estime de soi, atelier santé, pomme à 10h, actions de solidarité)